

IL SERVIZIO SCUOLE

Dal 2002 Progetto 92 realizza interventi nella scuola attraverso una progettazione condivisa con la dirigenza scolastica, il consiglio di classe, i singoli insegnanti.

Si tratta di interventi che si inseriscono nel percorso complessivo che la scuola propone e sono realizzati a partire dai bisogni specifici degli alunni.

Attenzione particolare è posta anche alla realizzazione di attività rivolte a genitori ed insegnanti.

Modalità di attivazione

Per informazioni ed attivazione di interventi contattare le responsabili del Servizio Scuole:

Luciana Paganini

Telefono: +39 0461 1732125
Cellulare: + 39 320 56 98 296

Marisa Bampi

Telefono: +39 0461 1732124
Cellulare: + 39 320 7734695

e-mail: progettoscuole@progetto92.net

CHI SIAMO

Progetto 92 è una cooperativa sociale impegnata da oltre vent'anni in favore di bambini, ragazzi, giovani e famiglie ed ha come scopo la promozione umana e l'integrazione sociale delle persone.

Per il raggiungimento di tali finalità la cooperativa considera prioritaria l'attenzione alla comunità in cui opera; si coordina e collabora con altri enti, cooperative, associazioni, gruppi informali e con i diversi soggetti istituzionali del territorio.

Una particolare attenzione è volta a prevenire e sostenere situazioni di fragilità di famiglie, bambini e giovani.

Progetto 92

Via Solteri, 76 - 38121 Trento

Telefono: +39 0461 823165

Fax: +39 0461 420231

e-mail:

segreteria@progetto92.net

progetto92@pec.progetto92.eu

Sito internet:

www.progetto92.it - 

SERVIZIO SCUOLE

Anno scolastico
2015-16

Professionalità
Esperienza
Impegno
Passione

è un servizio di

PROGETTO 92
cooperativa sociale



AREE DI INTERVENTO



Area progetti di supporto a situazioni di fragilità'



Area progetti rivolti a classi o a gruppi



Area progetti rivolti a genitori ed insegnanti

Progetti di supporto individuale in orario curricolare

Sono interventi integrati con la realtà scolastica per rispondere in maniera personalizzata ai bisogni specifici degli alunni, soprattutto in situazioni di fragilità relazionale, comportamentale e sociale e/o di difficoltà di apprendimento.

Progetti di integrazione socio-lavorativa

Si propongono progetti di integrazione al percorso scolastico, di rinforzo e di recupero dei prerequisiti lavorativi, attraverso la sperimentazione di attività pratiche all'interno di laboratori formativi protetti. I settori dove operiamo sono: assemblaggio, falegnameria, lavorazione del feltro, produzione di carta, attività legate al florovivaismo e alla cura delle piante.

Le attività si svolgono principalmente c/o il Centro Maso Pez a Ravina e la serra di propagazione di Progetto 92 al Muse – Museo delle Scienze di Trento.

Alcune attività possono essere svolte in luoghi opportunamente attrezzati all'interno della scuola.

Si tratta di attività che si realizzano all'interno della scuola e si rivolgono a classi o a gruppi che si incontrano regolarmente, in orario scolastico o extra scolastico.

La finalità di questi interventi è la promozione del benessere dei minori attraverso lo sviluppo positivo del proprio protagonismo e delle proprie capacità creative.

Fondamentale è la dimensione entro la quale tali attività si realizzano: quella del gruppo, laddove le competenze e le abilità individuali si esprimono in un ambito socializzante e collettivo.

Le attività che rientrano in quest'area sono:

- Animazione interscuola, anticipo e posticipo
- Spazi pomeridiani di supporto scolastico
- Laboratori ludico-ricreativi, realizzazione di eventi animativi
- Laboratori espressivi di educazione teatrale, arte, musica o movimento
- Percorsi legati alle dinamiche di gruppo ed alla comunicazione.

Queste tipologie di progetti valorizzano il confronto tra gli adulti della comunità scolastica, quale strumento per promuovere e sostenere il percorso di crescita e il benessere dei suoi membri: genitori, insegnanti e minori.

La strutturazione di questi interventi sviluppa una progettazione a partire dai bisogni espressi dallo specifico contesto ed in tal senso non prevede percorsi già predefiniti.

- Percorsi di supervisione metodologica per gruppi di insegnanti o genitori
- Laboratori creativo/espressivi per genitori e figli
- Laboratori formativi di educazione teatrale per insegnanti.

