

## IL SERVIZIO SCUOLE

Dal 2002 Progetto 92 realizza interventi nella scuola attraverso una progettazione condivisa con la dirigenza scolastica, il consiglio di classe, i singoli insegnanti.

Si tratta di azioni che si inseriscono nel percorso complessivo che la scuola propone e sono realizzati a partire dai bisogni specifici degli alunni.

Attenzione particolare è posta alla realizzazione di attività rivolte a genitori ed insegnanti.

## Modalità di attivazione

Per informazioni ed attivazione di interventi contattare la responsabile del Servizio Scuole:

**Luciana Paganini**

Telefono: +39 0461 1732125  
Cellulare: + 39 320 56 98 296

**e-mail:** [progettoscuole@progetto92.net](mailto:progettoscuole@progetto92.net)

## CHI SIAMO

Progetto 92 è una cooperativa sociale impegnata da oltre vent'anni in favore di bambini, ragazzi, giovani e famiglie ed ha come scopo la promozione umana e l'integrazione sociale delle persone.

Per il raggiungimento di tali finalità la cooperativa considera prioritaria l'attenzione alla comunità in cui opera; si coordina e collabora con altri enti, cooperative, associazioni, gruppi informali e con i diversi soggetti istituzionali del territorio.

Una particolare attenzione è volta a prevenire e sostenere situazioni di fragilità di famiglie, bambini e giovani.

## Progetto 92

Via Solteri, 76 - 38121 Trento

**Telefono:** +39 0461 823165

**Fax:** +39 0461 420231

**e-mail:**

[segreteria@progetto92.net](mailto:segreteria@progetto92.net)  
[progetto92@pec.progetto92.eu](mailto:progetto92@pec.progetto92.eu)

**Sito internet:**

[www.progetto92.it](http://www.progetto92.it) - 

# SERVIZIO SCUOLE

Anno scolastico  
2018-19

**PROFESSIONALITÀ'**  
**ESPERIENZA**  
**IMPEGNO**  
**PASSIONE**

è un servizio di:

**PROGETTO**   
cooperativa sociale



# AREE DI INTERVENTO

## Area progetti di supporto a situazioni di fragilità'

### **Progetti di supporto individuale in orario curricolare**

Sono interventi integrati con la realtà scolastica per rispondere in maniera personalizzata ai bisogni specifici degli alunni, soprattutto in situazioni di fragilità relazionale, comportamentale e sociale e/o di difficoltà di apprendimento.

### **Progetti di integrazione socio-lavorativa**

Si propongono progetti di integrazione al percorso scolastico, di rinforzo e di recupero dei prerequisiti lavorativi, attraverso la sperimentazione di attività pratiche all'interno di laboratori formativi protetti.

I settori dove operiamo sono: assemblaggio, falegnameria, lavorazione del feltro, produzione di carta, attività legate al florovivaismo e alla cura delle piante.

Le attività si svolgono principalmente presso alcune sedi della cooperativa. Possono essere svolte anche in luoghi opportunamente attrezzati all'interno della scuola, a seconda della tipologia di progetto.

## Area progetti rivolti a classi o a gruppi

Si tratta di attività che si realizzano all'interno della scuola e si rivolgono a classi o a gruppi che si incontrano regolarmente, in orario scolastico o extra scolastico.

La finalità di questi interventi è la promozione del benessere dei minori attraverso lo sviluppo positivo del proprio protagonismo e delle proprie capacità creative.

Fondamentale è la dimensione entro la quale tali attività si realizzano: quella del gruppo, laddove le competenze e le abilità individuali si esprimono in un ambito socializzante e collettivo.

Le attività che rientrano in quest'area sono:

- **Spazi pomeridiani di supporto scolastico**
- **Laboratori ludico-ricreativi, realizzazione di eventi animativi**
- **Laboratori espressivi di educazione teatrale, arte, musica o movimento**
- **Percorsi legati alle dinamiche di gruppo ed alla comunicazione.**

## Area progetti rivolti a genitori ed insegnanti

Queste tipologie di progetti valorizzano il confronto tra gli adulti della comunità scolastica, quale strumento per promuovere e sostenere il percorso di crescita e il benessere dei suoi membri: genitori, insegnanti e minori.

La strutturazione di questi interventi sviluppa una progettazione a partire dai bisogni espressi dallo specifico contesto ed in tal senso non prevede percorsi già predefiniti.

- **Percorsi di supervisione metodologica per gruppi di insegnanti o genitori**
- **Laboratori creativo/espressivi per genitori e figli**
- **Laboratori formativi di educazione teatrale per insegnanti**
- **Interventi formativi personalizzati per genitori e insegnanti**